

2012

„BEZPIECZNE PRZEDSZKOLE – BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”

Procedury Bezpieczeństwa w Przedszkolu Nr 22 w Poznaniu.



Ewa Wojcieszak

Dyrektor Przedszkola Nr 22 w Poznaniu

2012-09-01

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (t.j. Dz.U. z 1998 r. Nr 21 poz. 94 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz.U. z 2003 r. Nr 169 poz. 1650 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2002 r. Nr 75 poz. 690 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. z 2011 r. Nr 209 poz. 1245),*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005 r. Nr 180 poz. 1493 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym (t.j. Dz.U. z 2005 r. Nr 108 poz. 908 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. z 2006 r. Nr 191 poz. 1410 ze zm.).*

Zaktualizowane na dzień 1 września 2019r. podstawy prawne:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2018, poz. 1457).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646)*
- *Rozporządzenie MEN dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. poz. 1055)*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” i wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. Nr 209, poz. 1245) ze zm.*
- *Statut przedszkola*

Opisane niżej procedury dotyczą sytuacji, w których bezpieczeństwo dziecka może być zagrożone. Nauczyciele, personel przedszkola, a także rodzice i dzieci są zobowiązani postępować zgodnie z przyjętymi zasadami.

1. Obowiązki w zakresie bezpieczeństwa podczas pobytu dziecka w przedszkolu.

Procedura opisuje sposoby zapewnienia dziecku bezpośredniej i stałej opieki przez nauczycieli i personel pomocniczy podczas jego pobytu w placówce. Procedura określa sposób nadzorowania dziecka od momentu przejęcia nad nim opieki przez nauczyciela do chwili odebrania go z przedszkola.

Załącznik nr 1 - Upoważnienie do odbioru dziecka z przedszkola.

2. Przyrowadzanie dziecka do przedszkola i odbieranie go z przedszkola.

Obowiązująca w placówce procedura przyrowadzania i odbierania dziecka zawiera szczegółowy opis postępowania rodziców i nauczycieli. Charakteryzuje również sposoby postępowania nauczycieli w sytuacji, gdy wychowanek nie został odebrany z przedszkola i nie można skontaktować się z jego rodzicami. Należy również zwrócić uwagę na sposób postępowania personelu przedszkola, gdy po dziecko zgłosił się rodzic (lub upoważniona osoba) niebędący w stanie sprawować nad nim opieki ze względu na spożycie alkoholu lub innych środków odurzających. Ważnym zagadnieniem ujętym w procedurze jest postępowanie nauczycieli w przypadku odbierania dziecka z przedszkola przez rodziców rozwiedzionych, żyjących w separacji lub w wolnym związku.

3. Zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw w ogrodzie, spacerów i wycieczek organizowanych poza teren przedszkola.

Procedura ta określa sposób postępowania nauczyciela w przypadku organizowania zabaw i korzystania ze sprzętu w ogrodzie przedszkolnym. Nauczyciel może wyjść z dziećmi do ogrodu po uprzednim sprawdzeniu stanu terenu i znajdującego się na nim sprzętu. Powinien także dopilnować, aby organizowane przez niego zabawy były zgodne z zasadami bezpiecznego użytkowania przedszkolnego placu zabaw. Podczas spacerów i wypraw poza teren placówki nauczyciela obowiązują procedury zgodne z przepisami *Rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*, zawierające opis zadań nauczyciela przed organizacją wycieczki, w trakcie trwania wycieczki oraz po jej zakończeniu.

Załącznik nr 1 – Regulamin Wycieczek.

4. Postępowanie w przypadku, gdy do przedszkola uczęszcza dziecko przewlekle chore.

Leki w przedszkolu mogą być podawane w szczególnych przypadkach, po to, aby umożliwić dziecku przewlekle choremu korzystanie z edukacji przedszkolnej. Zgodę na podawanie maluchowi leków może wyrazić nauczyciel, który odbył szkolenie z zakresu postępowania z dzieckiem przewlekle chorym w przedszkolu. Jeśli nauczyciel wyrazi zgodę na podawanie dziecku leków, należy przestrzegać określonych zasad, o których musi być mowa w zawartych w procedurze przepisach.

Dokument reguluje zasady bezpiecznego i higienicznego pobytu dziecka w przedszkolu, określa sposoby monitorowania oraz uprawnienia i obowiązki nauczycieli oraz rodziców w stosunku do chorych dzieci.

5. Postępowanie nauczycieli i personelu przedszkola, gdy na terenie placówki zdarzył się nieszczęśliwy wypadek z udziałem dziecka.

Procedura określa sposoby przeciwdziałania wypadkom, działania wstępne w razie ich wystąpienia, etapy postępowania powypadkowego, działania zespołu powypadkowego, tryb i sposób sporządzania protokołu powypadkowego oraz obowiązki dyrektora w sytuacji nastąpienia wypadku.

6. Organizacja pierwszej pomocy.

Procedura w tym zakresie ma zapewnić właściwą opiekę dziecku poprzez udzielenie mu pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Dotyczy ona zasad i zakresu podejmowanych czynności ratunkowych przed wezwaniem i pojawieniem się fachowej pomocy medycznej. Treść procedury powinna wymieniać zadania i obowiązki nauczyciela w przypadku konieczności udzielenia pierwszej pomocy wychowankom oraz zadania pracowników przedszkola, którzy są świadkami nieszczęśliwego zdarzenia.

Załącznik nr 1 - Algorytm czynności resuscytacyjnych dla dzieci i dorosłych.

Załącznik nr 2 - Postępowanie w niedrożności dróg oddechowych.

Załącznik nr 3 – Udar słoneczny.

Załącznik nr 4 – Nieurazowe krwawienie z nosa.

7. Zachowanie bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

Procedura bezpieczeństwa pożarowego ma za zadanie ukształtować w nauczycielach nawyki w zakresie postępowania w przypadku jakiegokolwiek zagrożenia pożarowego w przedszkolu. Znajomość zasad i szybka reakcja na zagrożenie mogą zapobiec nieszczęściu.

Załącznik nr 1- Procedura postępowania w sytuacji zagrożenia.

8. Postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia dziecka, wobec którego jest stosowana przemoc w rodzinie lub które ma kontakt z zachowaniami agresywnymi.

Każdy, komu znane jest zdarzenie zagrażające dobru dziecka lub działanie rodziców na jego szkodę, jest obowiązany powiadomić o tym odpowiednie służby. Warto zwrócić uwagę na obowiązujące przepisy *Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie*.

Procedura opisuje postępowanie nauczycieli oraz personelu przedszkola w sytuacjach zagrożenia życia dziecka, wobec którego jest stosowana przemoc w rodzinie lub zachowania agresywne, pozwala odpowiednio zadziałać, gdy przyjdzie się nam zmierzyć w placówce z takim problemem.