

Gazetka Przedszkola nr 22 w Poznaniu



Puchatkowe Nowiny

Nr 2 Listopad 2022

Redagują: Paulina Wawrzyniak, Iwona Markiewicz



Wyszedł sobie do ogrodu
Stary, siwy pan Listopad.
Grube palto ma od chłodu
I kalosze ma na stopach.
Deszcz zacina, wiatr dokucza,
Pustka, smutek dziś w ogrodzie.
Pan Listopad cicho mruczy:
„nic nie szkodzi, nic nie szkodzi”

Prawa dziecka – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka

Prawa dziecka to prawa, które powinien poznać każdy malec. Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka to doskonała okazja do tego, by je zaprezentować. Jak? Możesz pokazać dziecku plansze, zachęcić je do wspólnej zabawy i zagrać w emocjonujące gry. Poznaj pomysły na to, jak świętować ten dzień z najmłodszymi.

Jakie są prawa dziecka?

Dzieci są ludźmi wyjątkowej rangi. Mają swoje prawa, które należy przedstawić przystępnym dla nich językiem, dlatego proponuję Ci kilka zabaw, które to wyjaśnią. Wybierz plansze, które wydają Ci się bardziej atrakcyjne i zachęć dzieci to tego, aby dzielić się ich własnymi definicjami i rozumieniem tych praw.

Prawa dziecka to prawo do:

- odpowiedzialności rodziców za dziecko;
- pomocy dziecku przez państwo;
- równości bez względu na kolor skóry, wyznanie, pochodzenie;
- pomocy, opieki i leczenia;
- nauki;
- odpoczynku;
- rozwijania swoich zainteresowań i talentów;
- prywatności, do swojego miejsca;
- wychowania w rodzinie, do kontaktu z obojgiem rodziców;
- wypowiedania się w sprawach, które dotyczą dziecka, do poszanowania wyboru dziecka;
- życia w zdrowiu fizycznym i psychicznym;
- życia bez przemocy.

Konwencja zawiera inne ich ujęcie. Jednak, jak to bywa z dokumentami, ich język nie jest dostosowany do możliwości dziecka, dlatego też zachęcam do przedstawiania ich w przyjaznej dla dziecka formie.

Prawa dziecka – zabawy dla przedszkolaków

To wcale nie jest taki prosty temat dla dziecka! Generalnie, głównie ze względu na to, że na szczęście, w większości dziecięcych głów nie istnieje życie, w którym pozbawiane są swoich praw. To dobrze! Jednak, warto, na wszelki wypadek

uzmysłować dziecku co jest złe, a co dobre, bo to, aby w odpowiedniej chwili dziecko potrafiło powiedzieć STOP!

Prawda i fałsz

Materiały: kartka zielona i czerwona dla każdego dziecka

Przebieg: Rodzic mówi prawo dziecka lub jego przeciwieństwo. Zadaniem dziecka jest stanąć na odpowiedniej kartce – zielonej, jeśli zgadzają się z wypowiedzią, czerwonej – jeśli nie.

Zgadnij, co to?

Materiały: termometr, plaster, zdjęcie rodziny, zdjęcie pokoju, książka, poduszka, papier pakowy, gazeta

Przebieg: Rodzic owija gazetą lub pakowym papierem przygotowane akcesoria. Dzieci starają się rozpoznać je po kształcie. Po rozpoznaniu – rozpakowują je. Po rozpakowaniu zgadują z jakim prawem mogą być związane.

Prawa Dziecka - ilustracje

MAM PRAWO DO:



Źródło : www.panimonia.pl



WYBUCHY ZŁOŚCI U DZIECKA – JAK SOBIE Z NIMI RADZIĆ?

1

ZAUWAŻ, ŻE ZŁOŚĆ NIE JEST ZŁĄ EMOCJĄ

Kiedy odczuwamy złość, orientujemy się, że dana sytuacja nam nie służy. Problem dotyczy nie tego, że dzieci ją odczuwają – bo to dobrze –, ale tego jak ją manifestują.

2

SPRÓBUJ ZROZUMIEĆ DLACZEGO DZIECKO WYBUCHA

Dzieci najczęściej wybuchają, bo nie wiedzą jak inaczej dostać to, czego chcą, ale także nie wiedzą jak sobie poradzić z tym, że ich ciało się napina, zaczynają szybciej oddychać itd.

3

NAUCZ DZIECKO KOMUNIKOWAĆ SVOJE POTRZEBY

Naszym podstawowym zadaniem jest nauczyć nasze dziecko, że cele osiąga się nie krzykiem, przemocą, piskiem, wymuszaniem, że te metody nie są skuteczne.

4

POSTARAJ SIĘ BYĆ OPANOWANY, ZACHOWAĆ SPOKÓJ

Wyjaśnij dlaczego nie możesz się zgodzić na daną aktywność, stosuj krótkie komunikaty, nie dyskutuj, spowolnij ruchy, zabierz dziecku "widownię", gdy zachowuje się niewłaściwie.

5

NIE WALCZ ZE SWOIM DZIECKIEM

Nie dyskutuj z histeryzującym dzieckiem, nie krzycz na nie, nie wdawaj się w dyskusje. Staraj się nie prowokować dziecka, nie dogaduj, nie wpatruj się w nie, uspokój oddech.

6

POMÓŻ DZIECKU ZNALEŹĆ SPOSÓB RADZENIA SOBIE

Wskaż mu, które z zachowań są społecznie akceptowalne oraz jak opanować swoją złość. Pomyślcie co dziecko może zrobić, gdy się zezłości, jak się opanować, jak uspokoić emocje.

7

BĄDŹ DLA DZIECKA WSPARCIEM, POMOCĄ

Rozmawiaj ze swoim dzieckiem, staraj się je zrozumieć, nieustannie poznawać. Łatwiej będzie Ci unikać takich sytuacji w przyszłości. Pamiętaj, że dzieci potrzebują wzmocnień.

Samodzielny przedszkolak

Jak wspierać samodzielność dziecka

- **SŁUCHAĆ**, jeśli dziecko mówi „ja sam”, to **dać mu szansę** spróbować
- **Stopniować trudności**, dążyć do tego, aby dziecko osiągnęło sukces
- **NIE WYRĘCZAĆ**, jeśli dziecko jest w stanie wykonać daną czynność samodzielnie
- **Wspierać i motywować** dziecko: „dasz radę”, „na pewno sobie poradzisz”, „uda Ci się”



PAMIĘTAJMY

Dzieci, które są **samodzielne** lepiej radzą sobie w nowych sytuacjach, są **pewniejsze siebie** i mają **wyższe poczucie własnej wartości**

PROSZĘ! Zostaw mnie w domu jeśli:

Mam wymioty..
2 lub więcej razy w ciągu doby.



Mam krostki, wysypkę lub bąble.
Zwłaszcza z gorączką lub swędzeniem



Mam biegunkę.
3 lub więcej wodnych stolców w ciągu doby.



Mam czerwone oczko.
Zwłaszcza z wydzieliną ropną.



Mam gorączkę.
Powyżej 37° C, ból gardła,
ból ucha, wymioty, dreszcze.



Boli mnie gardło.
Mam gorączkę lub
powiększone węzły chłonne.



Nie czuję się zbyt dobrze.
Jestem nietypowo zmęczony, blady,
marudny, rozkojarzony, nie mam apetytu.

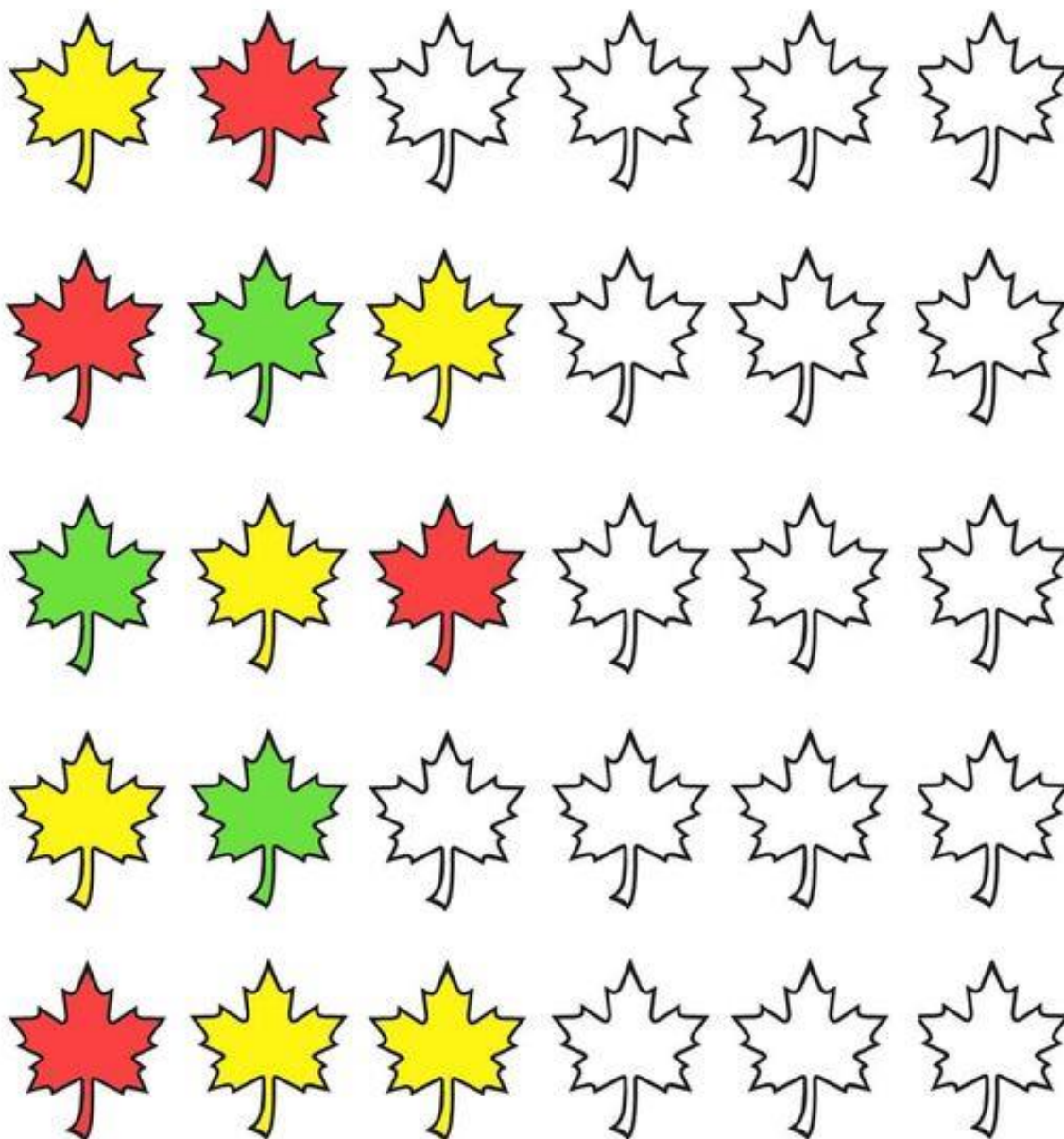


Kiedy Twoje dziecko jest chore:

Zmień plany i zostań z dzieckiem w domu

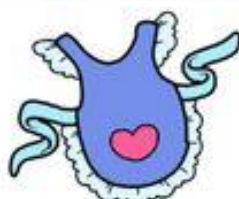
JESIENNE ZADANIA DLA PRZEDSZKOLAKA

Uzupełnij sekwencje liści kolorując
je odpowiednią kredką lub maczając
paluszek w farbie.



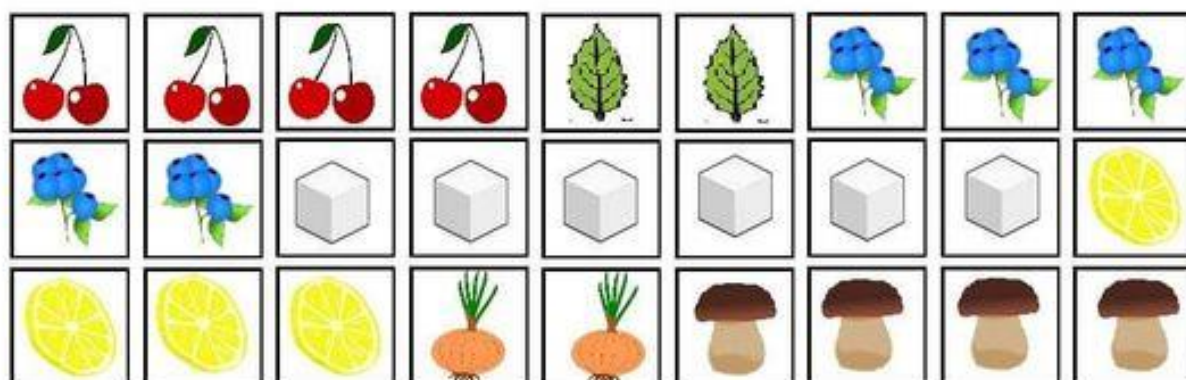
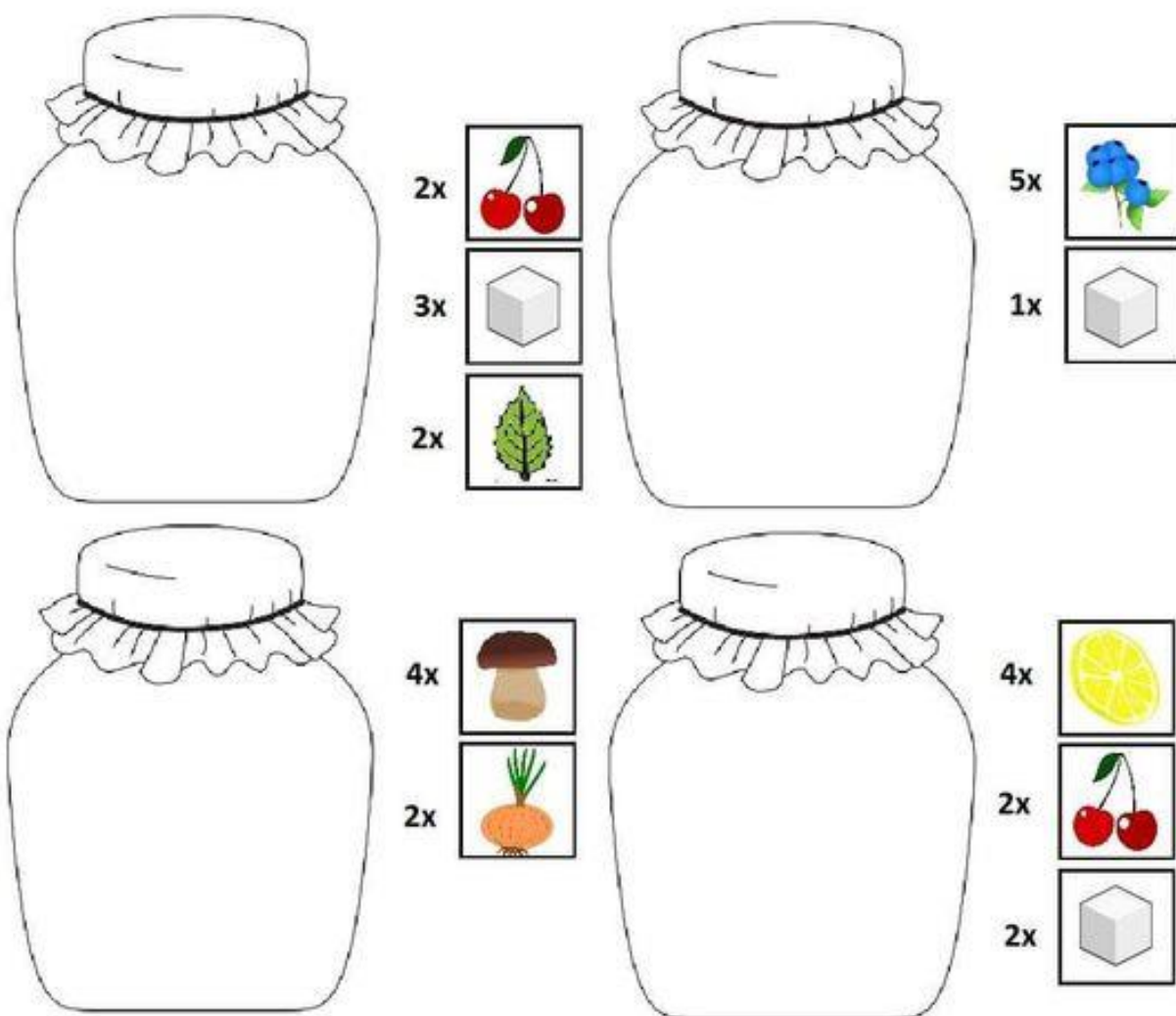
Zadanie 4

Odszukaj w każdym rzędzie intruza i wykreśl go.
Uzasadnij swój wybór – dlaczego ten element nie pasuje do reszty?

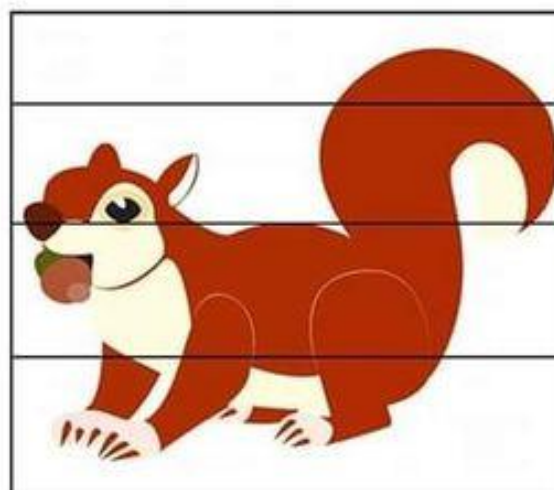
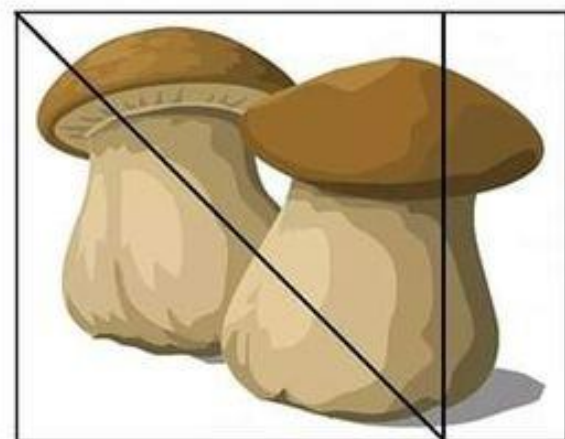
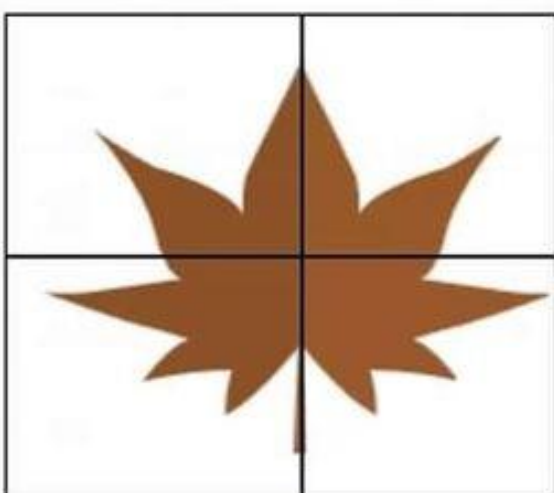
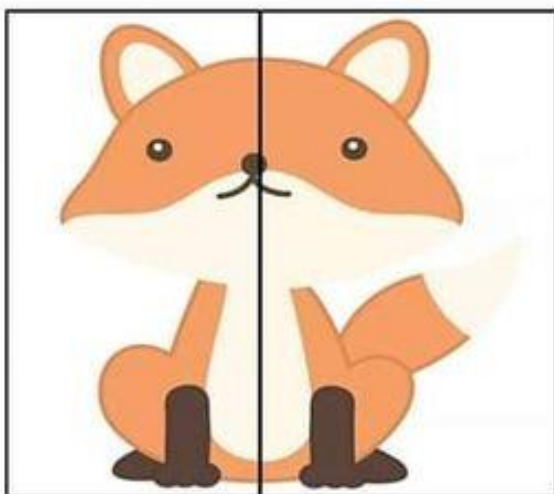




Przygotuj przetwory na zimę. Wytnij kwadraciki z dołu strony. Następnie naklej je w słoikach według przepisu podanego obok.



Wytnij i ułóż ☺



NA ROZGRZEWKĘ

ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne – wierszyk: „Gimnastyka”

Rodzic mówi wierszyk, a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

*Na początku jest rozgrzewka,
Językowa wprzód wywieszka,
Cały język wyskakuje,
Wszystkim nam się pokazuje,
W dół i w górę, W lewo, w prawo.
Pięknie ćwiczy!
Brawo! Brawo!
Język wargi oblizuje,
pięknie kółka wykonuje.*

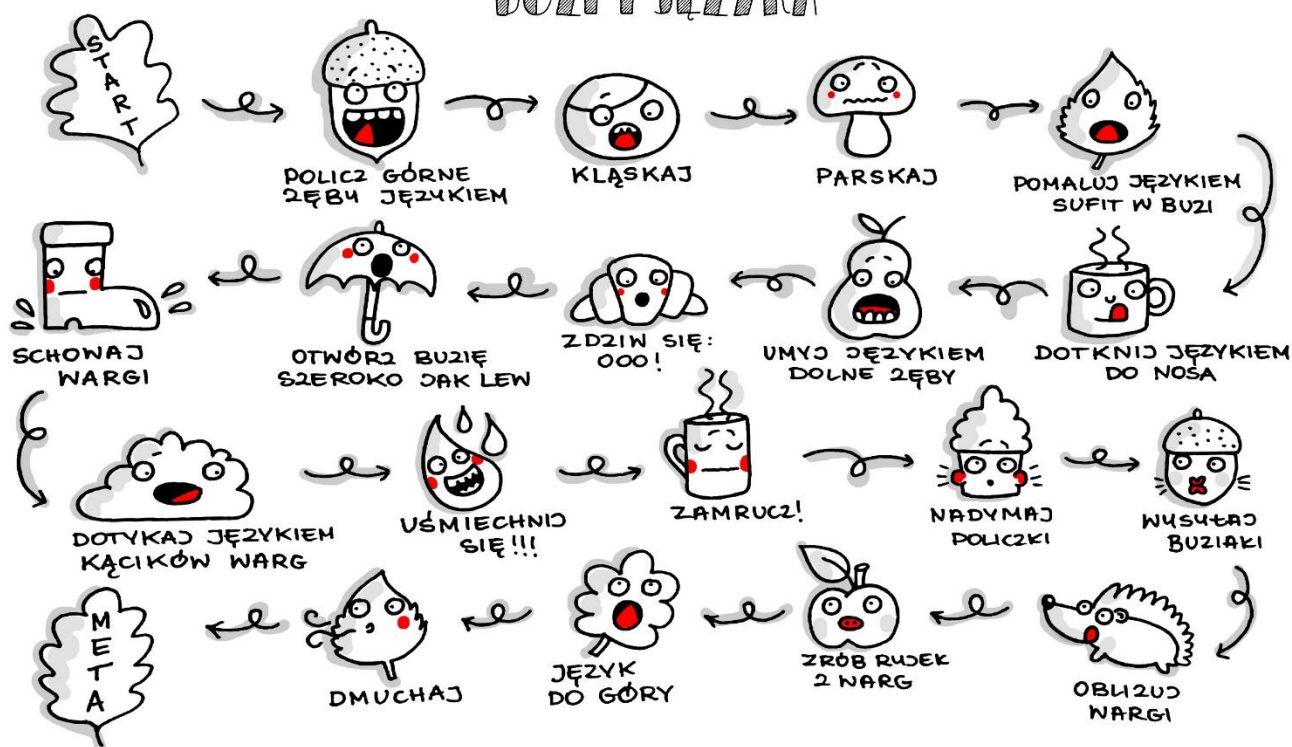
*Popatrzymy do lusterka,
Jak się język bawi w berka.
Kto spróbuje z miną śmiałą,
Zwinąć język w rurkę małą?
Język ząbki poleruje
Każdy dotknie i wyczuje...
Może uda się ta sztuczka.
Trzeba uczyć samouczka.*



JESIENNA GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

rysopisy.info@gmail.com

f Rysopisy



PROPOZYCJA ZDROWEGO POSILKU ☺

ZUPA Z DYNI

Składniki:

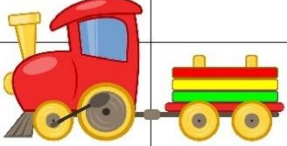
- oczywiście konieczna jest wielka dynia! Potrzebujesz około 1 kg mięszu.
- biała część pora (1 sztuka)
- 2-3 ząbki czosnku
- 4 szklanki wywaru warzywnego
- pół szklanki jogurtu,
- mielony kminek i imbir do smaku,
- łyżka oleju lub oliwy
- natka pietruszki

Wykonanie:

Czosnek posiekać lub wycisnąć. Pory pokroić w delikatne paseczki. Rozgrzać oliwę na dnie garnka, wrzucić czosnek i pory, dodać kminek i imbir, przesmażyć cały czas mieszając. Dodać dynię pokrojoną w drobną kostkę. Zamieszać. Wlać wywar i szybko doprowadzić całość do wrzenia. Teraz zupa musi gotować się około pół godziny na małym ogniu. Po wystudzeniu zmiksować i dodać jogurt. Przed podaniem podgrzać i posypać posiekaną natką. Jogurt można dodać dopiero na talerzach.



KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH

LISTOPAD						
2022						
www.akademianiemanudka.pl						
PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
	1 Wszystkich Świętych	2 	3	4	5 Międzynarodowy Dzień Postaci Z Bajek	6
7 	8 Dzień Zdrowego Śniadania	9	10 Dzień Jeża	11 Narodowe Święto Niepodległości	12 	13 Międzynarodowy Dzień Niewidomych
14 Ogólnopolski Dzień Seniora	15	16 Międzynarodowy Dzień Tolerancji	17 	18	19	20 Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
21 Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	22 Dzień Kredki	23	24 Dzień Buraka	25 Dzień Kolejarza Dzień Pluszowego Misia	26 	27
28	29	30 Andrzejką				

URODZINKI W PRZEDSZKOLU!!!

Kto świętuje w listopadzie?



Gniewko i Marynka z grupy Zajączków

Ania z grupy Wiewiórek

Filip, Kacper, Anielą, Janek i Mateusz z grupy Biedronek

Samuel z grupy Tugrysów

