

GAZETKA
PRZEDSZKOLA NR 22

"PUCHATKOWE
NOWINY"

KWIECIEŃ 2023

REDAGUJĄ:
DAGMARA MOWLIK
KAROLINA RYŻEK-ŻOŁĄDKIEWICZ



KALENDARIUM:

4 KWIETNIA - DZIEŃ MARCHEWKI W GRUPIE ZAJĄCZKI

5 KWIETNIA -UROCZYSTE ŚNIADANIE WIELKANOCNE/ SZUKANIE ZAJĄCZKA NA DĘBINIE

18 KWIETNIA- WARSZTATY CHEMICZNE PROWADZONE PRZEZ MAMĘ DOBRAWY

19 KWIETNIA - SADZENIE I SIANIE W NASZYM OGRÓDKU

21 KWIETNIA- KONCERT MUZYCZNY "NA ZIELONEJ WYSPIE"

25 KWIETNIA - PRZEGLĄD ARTYSTYCZNY "TANECZNIE W NASZEJ OKOLICY"

28 KWIETNIA - WYCIECZKA DO OSADY TRAPERSKIEJ GRUP BIEDRONKI I TYGRYSKI



AKTUALNOŚCI:

- **DZIEŃ ZIEMI**

19 KWIETNIA 2023

W NASZYM OGRODZIE DZIECI ZASADZIŁY
DRZEWKO DĘBU

SADZONKA PRZEKAZANA ZOSTAŁA PRZEZ RADĘ
OSIEDLA ZIELONY DĘBIEC – DZIĘKUJEMY

- **PROŚBA DO RODZICÓW**

O ZAOPATRZENIE DZIECKA W ŚRODKI
OCHRONY (PŁYNY, SPRAY) PRZED
UGRYZIENIEM OWADÓW W TRAKCIE POBYTU
DZIECI W OGRODZIE.

TAK JAK BYŁO TO W LATACH MINIONYCH
BĘDZIEMY ZABEZPIECZAĆ DZIECI PRZED
WYJŚCIEM DZIECI DO OGRODU

- **WIRTUALNY SPACER PO NASZYM
PRZEDSZKOLU:**

[HTTPS://YOUTU.BE/E4ZTMBU5NL4](https://youtu.be/e4ztmbu5nl4)

ZAPRASZAMY DO OBEJRZENIA !



OGŁASZAMY KONKURS !!!

KONKURS PLASTYCZNY



"Great Britain symbols"

Zainteresowane dzieci wraz z Rodzicami zachęcamy do wykonania przestrzennej pracy plastycznej z symbolem Wielkiej Brytanii.

Podpisane projekty proszę oddać nauczycielowi w grupie do 17.04

*Thank
you!*





KWIECIEŃ 2023

PONIEDZIAŁEK

WTOREK

ŚRODA

CZWARTEK

PIĄTEK

SOBOTA

NIEDZIELA

NOTATKI						01	02
							ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU
						PRIMA APRILIS	
	03	04	05	06	07	08	09
	DZIEŃ TĘCZY	DZIEŃ MARCHEWKI			ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA		WIELKANOC
	10	11	12	13	14	15	16
	PONIEDZIAŁEK WIELKANOCNY		DZIEŃ CZEKOLADY				
	17	18	19	20	21	22	23
						DZIEŃ ZIEMI	ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI
	24	25	26	27	28	29	30
		ŚWIATOWY DZIEŃ PINGWINA		DZIEŃ FLORYSTY		MIEDZYNARODOWY DZIEŃ TAŃCA	DZIEŃ KONIA

KWIECIEN.ACADEMY

POZNAJMY SIĘ PAN JUDYTA



Kocham obserwować dzieci, ich radość, kreatywność, samodzielność podczas codziennych wyzwań, nabywanie umiejętności. Przez swoje lata pracy kieruję się powiedzeniem Konfucjusza:

„Powiedz mi, a zapomnę.

Pokaż mi a zapamiętam.

Pozwól mi zrobić, a zrozumiem.”

Prywatnie jestem mamą „małej wojowniczeki” od urodzenia i staram się żyć w zgodzie z naturą, która odkrywa przede mną swoje niesamowite moce ziół i przypraw. uwielbiam muzykoterapię, która wprowadza harmonię w moim życiu.

PANI ALICJA



ZA CO KOCHAM BYĆ NAUCZYCIELEM W PRZEDSZKOLU?

PO PROSTU LUBIĘ DZIECI: SĄ UROCZE, ZABAWNE, ŚMIESZNE, ZAPEWNIAM MI CAŁĄ GAMĘ EMOCJI I WYZWAŃ. UCZĘ SIĘ OD NICH, A ONE UCZĄ SIĘ ODE MNIĘ.

CODZIENNIE POZNAJĘ ŚWIAT NA NOWO - PRZYGOTOWYWANIE ZAJĘĆ SPRAWIA, ŻE ZASTANAWIAM SIĘ NAD TYM, CZYM WIELE OSÓB NIGDY NIE ZAPRZĄTAŁO SOBIE GŁOWY. JEDNOCZEŚNIE POPRZECZ WYMYŚLANIE ODPOWIEDZI NA PYTANIA, CODZIENNIE UCZĘ SIĘ CZEGOŚ NOWEGO I POSZERZAM WIEDZĘ.

STAJĘ SIĘ LEPSZYM CZŁOWIEKIEM - PRACA Z DZIEĆMI, OD KTÓRYCH WYMAGA SIĘ OKREŚLONYCH ZACHOWAŃ I KTÓRYCH TYCH ZACHOWAŃ SIĘ NAUCZA, WYMAGA, ŻEBYM SAMA ZACHOWYWAŁA SIĘ TAK SAMO I BYŁA DLA NICH PRZYKŁADEM.

UCZĘ SIĘ KOCHAĆ - ŻEBY SKUTECZNIE PRACOWAĆ ZE WSZYSTKIMI RODZAJAMI MAŁYCH LUDZI, TRZEBA ICH POKOCHAĆ I ZAAKCEPTOWAĆ TAKIMI, JAKIMI SĄ.

MAM SATYSFAKCJĘ Z EFEKTÓW MOJEJ PRACY - UWIELBIAM, GDY PO KILKU MIESIĄCACH ZNIECHĘCENIA, PRÓB I ĆWICZEŃ NP. POPRAWNEGO TRZYMANIA OŁÓWKA, DZIECKO NARESZCIE PRZYCHODZI DO MNIĘ I POKAZUJE” „PROSZĘ PANI JUŻ UMIEM!”. ODCZUWAM TEŻ WIELKĄ SATYSFAKCJĘ, GDY MIMO NOSTALGII WIDZĘ, JAKIMI WSPANIAŁYMI STARSZAKAMI STAJĄ SIĘ MOJE MALUCHY.

W WOLNEJ CHWILI NATOMIAST LUBIĘ RODZINNE WYPADY NA DZIAŁKĘ, SPACERY Z PSEM, WYPRAWY ROWEROWE. CHĘTNIE SIĘGAM PO CIEKAWĄ KSIĄŻKĘ LUB W GRONIE NAJBLIŻSZYCH OGLĄDAM NOWOŚCI FILMOWE. PRYWATNIE NATOMIAST JESTEM SZCZĘŚLIWĄ ŻONĄ I MAMĄ DWÓCH DOROSŁYCH CÓREK.

PANI KASIA



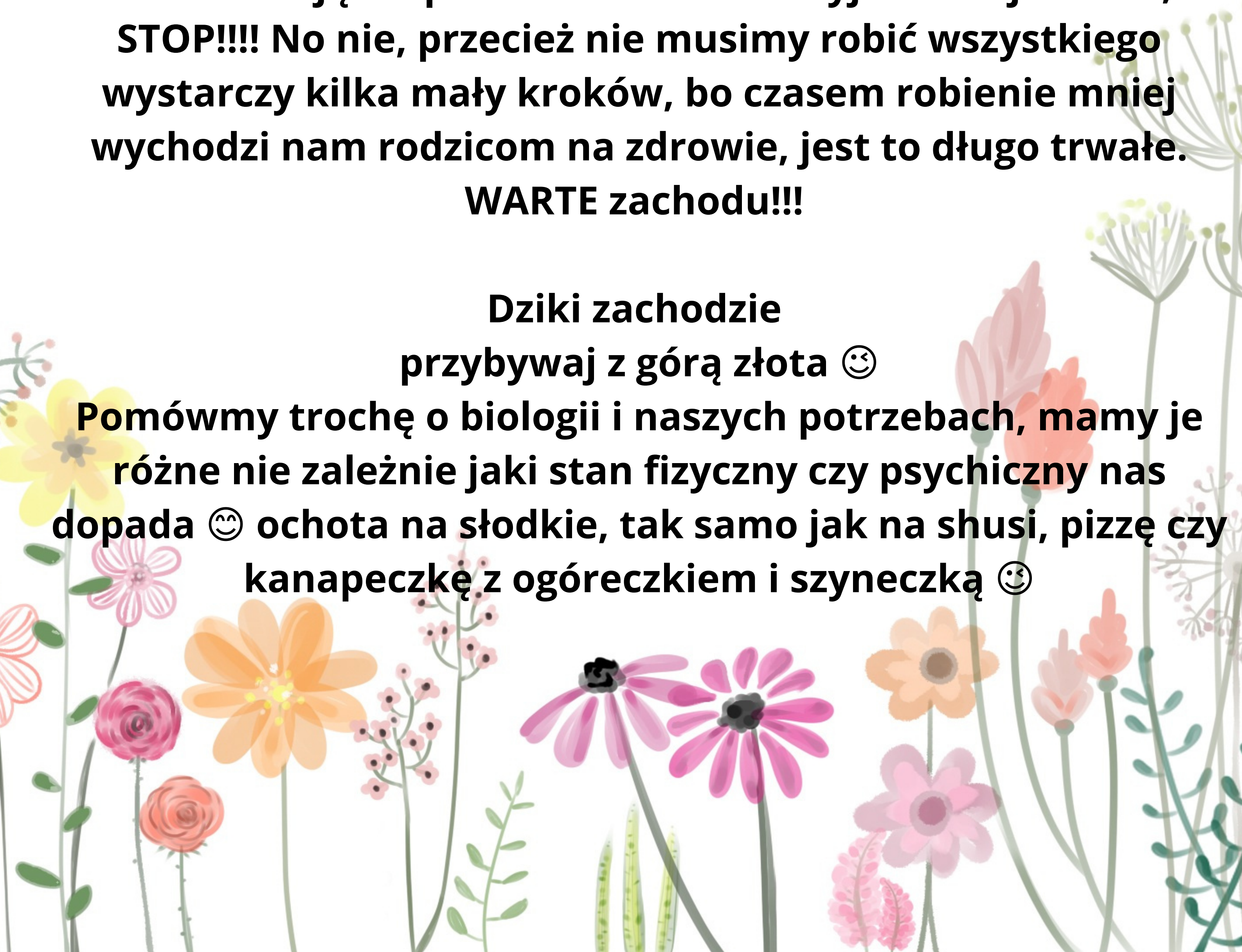
Praca z dziećmi sprawia mi wiele radości. Uwielbiam wykonywać z nimi prace plastyczne. Staram się okazywać dzieciom wiele uczucia i jestem dla nich bardzo wyrozumiała. Bardzo lubię czesać dziewczynki w moje „poprzeczne warkoczyki”.

FIKSACJA CZY RACJONALIZM W ODŻYWANIU?

Samoregulacja jest w każdym to okres rozwoju tworzy specyficzny, społeczny kontekst funkcjonowania dziecka. Ta „społeczna sytuacja rozwoju” jest efektem interakcji pomiędzy dzieckiem a otaczającym je środowiskiem. Żywnienie dzieci jest wyzwaniem dla każdego rodzica, każdy stara się pomagać na tysiąc sposobów, szukając pomocy u specjalistów, gotując tysiąc 500 różnych potraw dziennie dla każdego, a w efekcie stojąc w pomieszczeniu bez wyjścia. Hej MAMO, STOP!!!! No nie, przecież nie musimy robić wszystkiego wystarczy kilka mały kroków, bo czasem robienie mniej wychodzi nam rodzicom na zdrowie, jest to długo trwałe. WARTĘ zachodu!!!

**Dziki zachodzie
przybywaj z górą złota ☺**

Pomówmy trochę o biologii i naszych potrzebach, mamy je różne nie zależnie jaki stan fizyczny czy psychiczny nas dopada ☺ ochota na słodkie, tak samo jak na shusi, pizzę czy kanapeczkę z ogóreczkiem i szyneczką ☺

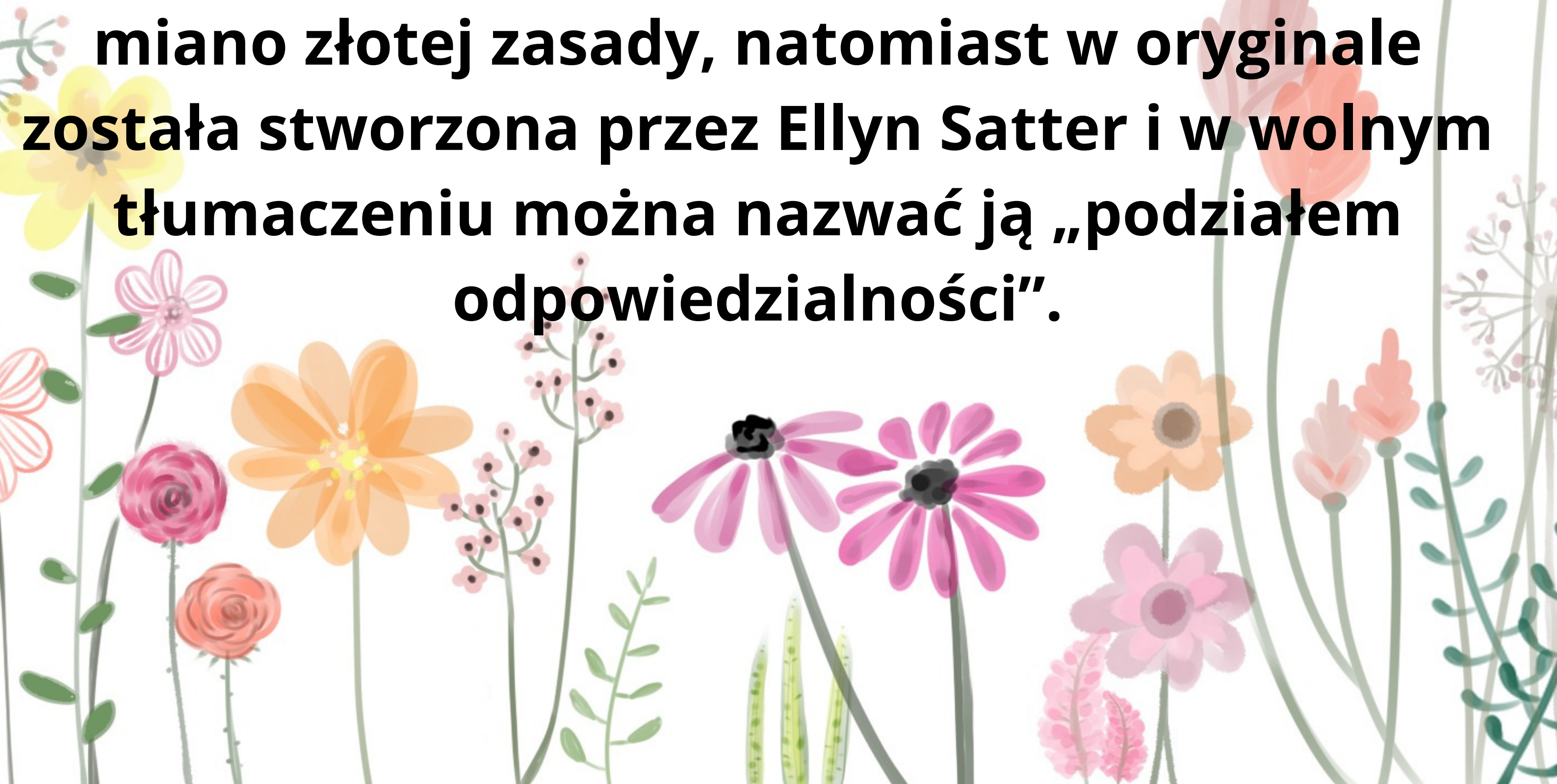


To przecież nie jest na okrągło, ale ale no jest to nadal forma samoregulacji biologicznej człowieka dużego i tak samo małego. Popatrzmy na nie z boku, na nasze dzieci. Daje słowo, że magiczne z psychologii oczko czyli „21x” zauważycie delikatną zmianę, ale musi być stała i powtarzalna, bez podjadania naszych pociech. Zadanie dotyczy 21 wspólnych posiłków, a dokładnie mowa o...

ZŁOTEJ ZASADY ŻYWIENIA

Dziecko ma wybór pozorny:)szyderczy uśmiech w stronę dziecka Rodzic nie ma prawa zmuszać, zachęcać, marudzić nad głową, przemycać itp.

Ale to nie oznacza, że to dziecko przejmuje władzę nad posiłkami. Zasada ta w Polsce nosi miano złotej zasady, natomiast w oryginale została stworzona przez Ellyn Satter i w wolnym tłumaczeniu można nazwać ją „podziałem odpowiedzialności”.



„RODZIC DECYDUJE O TYM, CO I KIEDY PODA DZIECKU DO JEDZENIA, DZIECKO, DECYDUJE O TYM, CO, ILE I CZY W OGÓLE ZJE.”



Zatem to my, rodzice, jesteśmy odpowiedzialni, by posiłki były dobrze zbilansowane. Oznacza to na przykład, że podajemy w każdym posiłku warzywa lub owoce, wybieramy produkty różnorodne, naturalne, nieprzetworzone, przez cały dzień proponujemy wodę do picia i unikamy niezdrowych przekąsek. Oddanie kontroli powoduje, że wspieramy w dziecku POCZUCIE SPRAWCZOŚCI u dziecka a to dla niego ogromna satysfakcji i samodzielność 😊



ARTYKUŁ PRZYGOTOWAŁA: JUDYTA LISIECKA



Wesołych
Świąt

