



Gazetka Przedszkola nr 22 w Poznaniu



Puchatkowe Nowiny

Nr 6 Luty 2022

Redaktor naczelna: K. Brylewska



Już Karnawał włożył maskę,
Drzwi otworzył z hukiem, z trzaskiem!
Wpadł jak wichur do pokoju,
W czym? W karnawałowym stroju
- Cześć. Przybiegłem w odwiedziny,
Mam wstążeczki i cekiny,
Nut wesołych dwie kieszenie
I do tańca ZAPROSZENIE.



Jak stosować zachętę?

Każde dziecko pragnie być ważne. I ta "ważność" wyraża się w pytaniu jakie nam zadaje:

- Czy mnie widzisz?
- Czy mnie słyszysz?
- Czy dostrzegasz moje starania?

I wtedy my, odpowiadamy: "Brawo! Super chłopak"; "Cudownie kochanie"; "Piękny rysunek!"...Chcemy pokazać, że widzimy i doceniamy. Ale, czy na pewno te sformułowania są najlepsze?

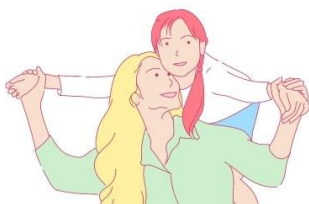
Czy my- dorośli, gdy włożymy w coś, całe serce, chcielibyśmy usłyszeć, od bliskiej osoby tylko "Super Pani Marto!", czy może byłoby inaczej, gdybyśmy usłyszeli wypowiedź bogatszą w konkrety, dłuższą i pełną nie jedynie ogólnego uznania o nas, lecz przede wszystkim, do naszej pracy np.: "Pani Marto wiem, jak ciężko pracowała Pani nad tym raportem. Widziałem, jak Pani pracowała całe dni przy biurku. Wiele pracy i wiele analiz. Doceniam, jak dużo wysiłku włożyła Pani w ten raport. To dobrze przygotowany raport". Każdy lubi być doceniany, ale gdy ktoś pokazuje, że faktycznie nas dostrzega i docenia naszą pracę to dowiadujemy także się ważnych informacji:- moja praca/wysiłek przynosi efekt, rozwijam się, potrafię więcej, jestem obdarzony uwagą i szacunkiem, mogę więcej!" Ogólne pochwały, chociaż brzmią zdaje się, całkiem dobrze nie wykorzystują w pełni potencjału przyszłości.

4 Wskazówki Jak stosować ZACHĘTĘ w rozwoju dziecka

Na szczęście ocenianie nie jest
niezbędne, żeby dzieci do czegoś
zachęcić. Z błędnego rozpoznania tych
dwóch pojęć bierze się częściowo
popularność pochwał. Formą zachęty
jest już samo
ZWRACANIE UWAGI
na to, co dzieci robią, i okazywanie
zainteresowania ich aktywnością. W
istocie ma ono większą wagę niż
pochwały.

ALFIE KOHN

Kamila Olga Psychologia



Zupełnie inaczej jest z zachętami! Stosując zachętę:

- obdarzasz uwagą
- dajesz poczucie "jesteś ważny"
- doceniasz wysiłek
- zachęcasz do dalszej SAMODZIELNOŚCI - wspierasz poczucie własnej wartości.

Zachęty są doskonałym sposobem na wspieranie poczucia akceptacji, samodzielności i dążenia do rozwoju. Spróbuj sam ☺ Poniżej kilka wskazówek, jak to zrobić:

1. SKIERUJ UWAGĘ NA DZIECKO, czyli ukucnij, nawiąż kontakt wzrokowy i przerwij inne czynności, jakie w tej chwili wykonujesz np.: odłóż żelazko czy telefon, nie pisz maila, nie zakreślaj raportu...Twoja 100% uwaga niech będzie skierowana na słowa, jakie zaraz powiesz dziecku

2. OPISZ CO WIDZISZ np. "O proszę, sprawdzian z matematyki"; "Praca domowa z j. polskiego zrobiona"; „Co ja tu widzę, za obrazek?”

3 .DOCEŃ STARANIA NIE TYLKO EFEKT np. „Widzę, jak uważałaś, żeby w tej pracy domowej wszystkie zadania były po kolei”; „Sprawdzian z matematyki, pierwsze zadanie 3 odpowiedzi poprawne! Widzę obok, jak sprawdzałaś wynik. Chciałaś się upewnić, czy jest poprawny, zanim wpisałaś”; „Całe łóżko pościelone, rogi na swoim miejscu. Powiedz jak to zrobiłaś? Chyba musisz mieć swój sposób, co?”

4. POKAŻ EMOCJE - Kiedy widzisz, jak Twoje dziecko się stara, czujesz radość? Powiedz to! Serio, to ma tak duże znaczenie. Kiedy cieszysz się, że pokój jest w końcu czysty okaż to, ale nie poprzez niecierpliwą ironię-" I w końcu czysto, i co nie było tak trudno, co?"; "Widzę, że jednak potraficie". ZAMIAST TEGO powiedz: "-Jak miło wejść do tak czystego pokoju. Troszkę się napracowaliście, Widzę. Wszystkie zabawki są tam, gdzie ich miejsce". "Cieszę się, że pokazałaś mi swoją pracę! Dziękuję kochanie".

Zachęta nie tylko zachęca do dalszych działań, ale przede wszystkim zapewnia poczucie akceptacji, obdarza uwagą i daje znać-"Twoje działania mają znaczenie! Twój wysiłek, Twoje starania" , a sam efekt, to konsekwencja...

Ucząc dzieci konsekwencji, uczymy jak budować "to co, dla nich ważne"
Spróbuj już dziś! A jutro kolejne wskazówki o stosowaniu zachęty!

Wychowujmy pozytywnie.
Wychowujmy dojrzałe.

Jak brzmi **POCHWAŁA**

- koncentracja na ogólnym efekcie
- niski stopień zaangażowania
- ukierunkowanie na akceptację



Jak brzmi **ZACHĘTA**

- koncentracja na wysiłku dziecka
- rozwój motywacji
- wspieranie samoakceptacji

Jesteś super mądra!

Brawo Kochanie!
Świetna praca! Ekstra!

Jesteś takim kochanym
starszym bratem i takim
pomocnym!

Uczyłaś się tego wierszyka i rano,
wieczorem. Widziałam to! I jest!
Mówisz go bezbłędnie.

Widzę tutaj tak dużo kolorów! Tu
niebieski, tu pomarańcz! To się
nazywa poszaleć z kolorami! Nie
mogę, aż oderwać wzroku,
opowiedz mi, skąd pomysł, aby tak
połączyć te kolory? Jest efekt!

Dziękuję, że pomogłeś Jaśkowi
wdrapać się na huśtawkę.
Widziałam, jak dużo siły musiałeś w
to włożyć. To się nazywa pomoc
młodszemu bratu.

66



**Dzieci chcą być kochane takie, jakie są,
i za to, że są.**

**Taka miłość pozwala im, akceptować
siebie, w każdej sytuacji,
w powodzeniu i niepowodzeniu.**

**Łatwiej akceptują wtedy także, innych
ludzi. Krótko mówiąc, miłość, która nie
stawia warunków, jest tym, czego dzieci
potrzebują, do pełnego**

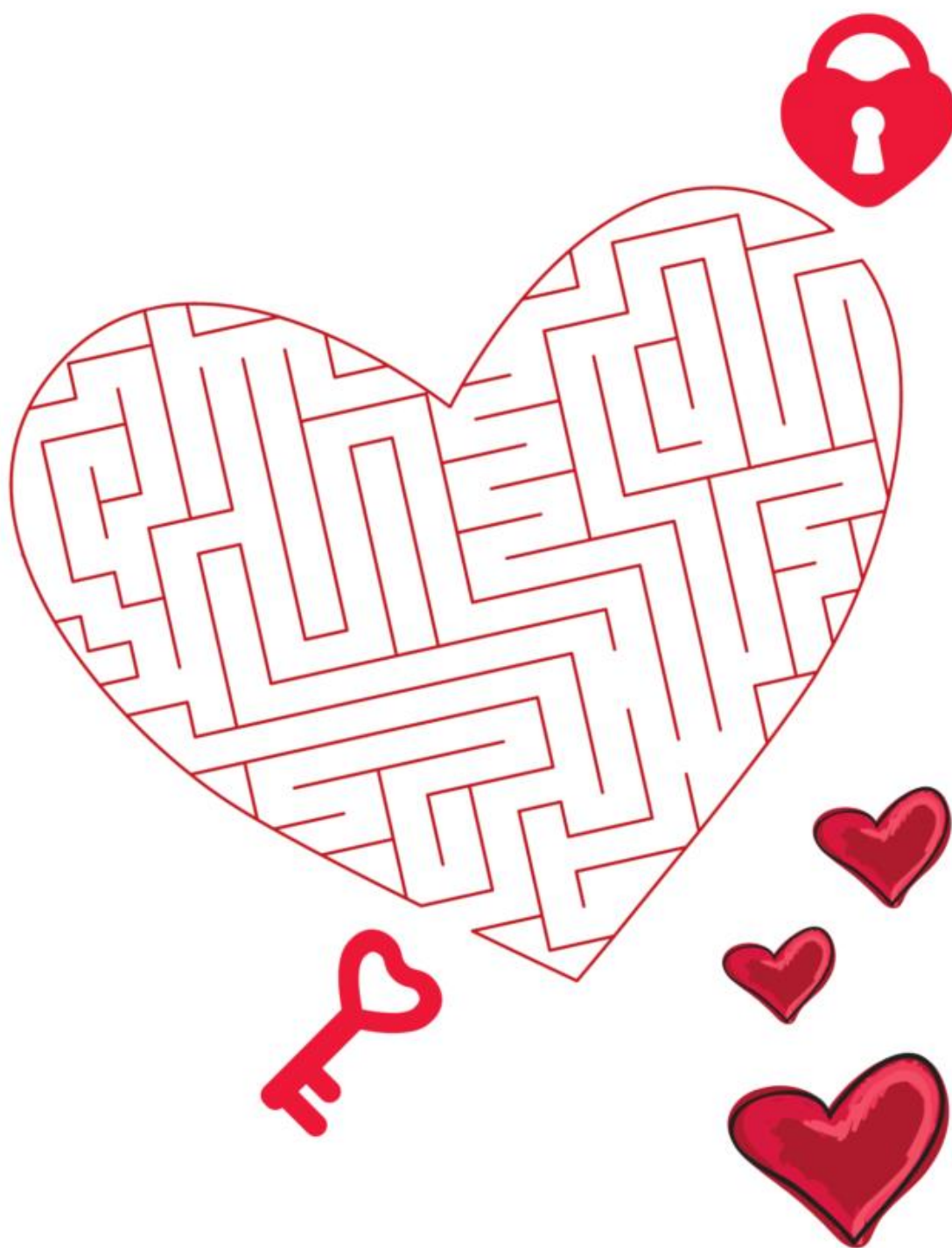
ROZWOJU.

ALFIE KOHN



ZADANIA DLA PRZEDSZKOLAKA!

ODNAJDŹ DROGĘ DO KLUCZA.

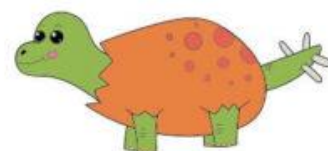
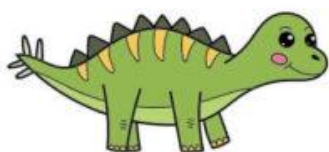
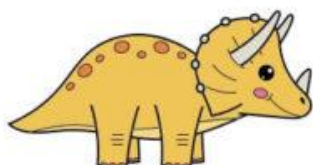
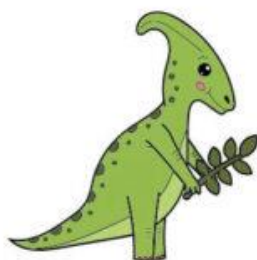
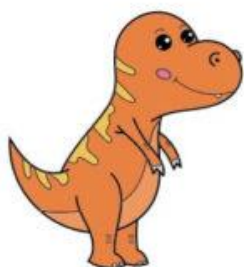
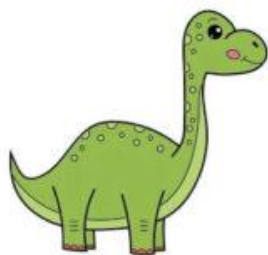


**WYKLEJ PLASTELINĄ ZGODNIE
Z KOLOROSTYKĄ.**



Świat Przedszkolanki

DOPASUJ RODICA DO DZIECKA



Kwiecień Academy

POKOLORUJ ZGODNIE Z KODEM



Kwiecien Academy

Kalendarz Świąt Nietypowych

						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	1 DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU	2  DZIEŃ NIEDZWIEDZIA	3	4	5 ŚWIATOWY DZIEŃ NUTELLI	6 
7	8	9 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PIZZY	10 DZIEŃ PARASOLKI	11 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ NUMERU ALARMOWEGO 112	12	13 ŚWIATOWY DZIEŃ RADIA
14  WALENTYNKI	15 ŚWIATOWY DZIEŃ HIPOPOTAMA	16	17 DZIEŃ KOTA	18 	19	20
21	22 DZIEŃ HARCERZA	23	24  TŁUSTY CZWARTEK	25	26 DZIEŃ DINOZAURA 	27 
28 DZIEŃ NALEŚNIKA 						

1 lutego - Dzień Bezpiecznego Internetu

2 lutego - Dzień Niedźwiedzia

5 lutego - Światowy Dzień Nutelli

9 lutego - Międzynarodowy Dzień Pizzy

10 lutego - Dzień Parasolki

11 lutego - Międzynarodowy Dzień Numeru Alarmowego 112

13 lutego - Światowy Dzień Radia

14 lutego - Walentynki

15 lutego - Światowy Dzień Hipopotama

17 lutego - Dzień Kota

22 lutego - Dzień Harcerza

24 lutego - Tłusty Czwartek

26 lutego - Dzień Dinozaura

28 lutego - Dzień Naleśnika

Styczeń u ZAJĄCZKÓW



Pierwsze zabawy z Panią Sandrą



Zajęcia z rytmiki

Warsztaty ekologiczne – ptaki w naszych ogrodach



Przygotowujemy niespodziankę dla babci i dziadka



Hu, hu, ha, zima nie jest taka zła!



Styczeń u WIEWIÓREK



Poznajemy zjawiska rytmiczne występujące w przyrodzie:
dzień i noc



Już wiemy, w jaki sposób mierzono czas dawniej



Przygotowujemy karmniki dla ptaków



Warsztaty ekologiczne „Ptaki w ogrodzie”



Lubimy sprawiać radość najbliższym



Kochamy i szanujemy nasze Babcie i Dziadków



Pomagamy ptakom przetrwać zimę



Zabawy w ogrodzie



Przerzucamy kule



Układamy zbiory kul śniegowych



Styczeń u BIEDRONEK



Witamy nowy rok!



Zimowe wyklejanki



Zajęcia z rytmiki



Jesteśmy pomysłowi



Eksperymentujemy



Gimnastyka korekcyjna



Nagrywamy przedstawienie dla Babci i Dziadka



Styczeń u TYGRYSKÓW



Wchodzimy w nowy rok, odmierzamy czas, nazywamy pory roku i miesiące naszych urodzin



Z pomocą Pana Romka, wszystkie karmniki napełnione



Liga Mistrzów... nowy sezon



Tworzymy ilustracje do słuchowiska „Zaginione perły Foki Agatki”



Wizyta Teatru Lalek z niepełnosprawnościami Fundacji Wyobraźniej



Nauka programowania

